

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.01 Сравнительное правоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.08 Deutsches und Russisches Recht/ Немецкое и российское право

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, Плошкина Яна Михайловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие у студентов способности профессионального решения сравнительно-правовых задач в контексте актуальной российской правовой системы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями сравнительного права как относительно самостоятельной научной дисциплины;
- ознакомление с историей развития сравнительного права;
- получение целостного представления о правовой картине мира;
- знакомство с основными проблемами сравнительного права;
- приобретение навыков сравнительно-правового анализа

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | |
| ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора доказывать ценность права; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности, оценивать роль права закона в различных правовых семьях способностью давать оценку неправомерному поведению, в том числе анализировать отношение к коррупционному поведению в национальных правовых системах |
| ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | |

| | |
|---|---|
| <p>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> | <p>причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; правокультурные основания правового мышления в различных правовых семьях анализировать научную практическую информацию в сфере сравнительного правоведения, осуществлять сравнительный анализ цивилизационных и правокультурных оснований позитивного права в национальных правовых семьях навыками самостоятельного изучения и анализа сравнительно-правовой информации, навыками критической оценки и самостоятельных выводов в</p> |
| | <p>сравнительно-правовой сфере</p> |
| <p>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | |
| <p>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | <p>критерии классификации правовых семей, основные термины, обозначающие правовые системы на английском языке свободно формулировать цивилизационные и юридические особенности правовых семей (систем) способностью поиска источников для сравнительно-правовых исследований, в том числе на английском языке</p> |
| <p>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | |
| <p>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | <p>способы проведения научных исследований в сравнительно-правовой сфере формулировать цели и определять уровни научного сравнительно-правового исследования; осуществлять поиск источников с использованием современных технологий; участвовать в научных дискуссиях по сравнительным правовым вопросам, анализировать мнение оппонентов навыками проведения научных исследований в сравнительно-правовой области, навыками работы в составе группы; оценки их результатов; современными методами научного исследования в сравнительно-правовой сфере; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и представления научному сообществу с использованием современных технологий</p> |
| <p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | |

| | |
|---|--|
| ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, | историю развития и понятие источников (форм права), понятие и виды нормативных правовых актов, их место в системе источников права виды в различных национальных правовых семьях и международном праве; место и роль норм |
| реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | материального и процессуального права в правовых семьях применять сравнительно-правовые знания в правотворческой, правореализационной и правоохранительной деятельности; определять правовую природу, юридическое значение различных источников (форм права) их соотношение с нормативными правовыми актами методикой сравнительно-правового анализа в ситуации применения нормативных правовых актов в российском праве |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,5 (18) | |
| занятия лекционного типа | 0,06 (2) | |
| практические занятия | 0,33 (12) | |
| лабораторные работы | 0,11 (4) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Введение в сравнительное право | | | | | | | | | |
| | 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина | 0,5 | | | | | | | |
| | 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина | | | | | | | 6 | |
| | 3. Методология сравнительного правоведения | 0,5 | | | | | | | |
| | 4. Методология сравнительного правоведения | | | 1 | | | | | |
| | 5. Методология сравнительного правоведения | | | | | | | 8 | |
| | 6. Сближение и взаимозаимствование правовых систем | 0,5 | | | | | | | |
| | 7. Сближение и взаимозаимствование правовых систем | | | 1 | | | | | |
| | 8. Сближение и взаимозаимствование правовых систем | | | | | | | 8 | |
| | 9. Типологии правовых систем | 0,5 | | | | | | | |
| | 10. Компаративистика и национальное право | | | | | 2 | | | |
| | 11. Типологии правовых систем | | | | | | | 8 | |
| 2. Основные правовые системы современности | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|---|----|--|
| 1. Романо-германская правовая семья | | | 3 | | | | | |
| 2. Романо-германская правовая семья | | | | | | | 6 | |
| 3. Англо-американская правовая семья | | | 3 | | | | | |
| 4. Англо-американская правовая семья | | | | | | | 6 | |
| 5. Мусульманская правовая семья | | | 2 | | | | | |
| 6. Религиозные правовые семьи | | | | | | | 6 | |
| 7. Правовая система РФ | | | 2 | | | | | |
| 8. Постсоциалистические правовые системы | | | | | | | 6 | |
| 9. Основные правовые системы современности | | | | | | 2 | | |
| Всего | 2 | | 12 | | | 4 | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Оксамытный В. В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
2. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций(Москва: Директ-Медиа).
4. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное право: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Баглай М. В., Энтин Л. М., Лейбо Ю. И. Конституционное право зарубежных стран: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Малько А. В., Саломатин А. Ю. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.